



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CENTRO STORICO ALBA
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado
Via Balbo n. 8 - 12051 – ALBA (CN)
Tel. 0173441732 fax 0173440416 email cnic85600v@istruzione.it
Sito: www.centrostoricoalba.edu.it
c.f. 90051370048



Prot. n. 5069

Alba, 06 Dicembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
AL Sito istituzionale

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico con NOTA 17832 del 16 ottobre redigono il PTOF, il piano triennale dell'offerta formativa e Rendicontazione sociale;
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il PTOF 2016/19 di questa istituzione scolastica, elaborato dal Collegio dei Docenti il 15 gennaio 2016 e deliberato dal Consiglio di Istituto il 15 gennaio 2016;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CENTRO STORICO ALBA
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado
Via Balbo n. 8 - 12051 – ALBA (CN)
Tel. 0173441732 fax 0173440416 email cnic85600v@istruzione.it
Sito: www.centrostoricoalba.edu.it
c.f. 90051370048



L'INTEGRAZIONE ALL' ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PREDISPOSTO EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE n. 107/2015

AZIONE 1 - ESITI DEGLI STUDENTI

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità individuate nei documenti della scuola sono:

- 1) Messa a sistema del Curricolo Verticale e completamento del curricolo digitale.
- 2) Confronto e comparazione tra i risultati dei diversi ordini di scuola, negli ambiti logico-matematico e linguistico, tendendo all'acquisizione della padronanza delle competenze da parte degli alunni.
- 3) Potenziamento delle competenze nelle lingue comunitarie.
Essendo un'istituzione scolastica verticale, le motivazioni della scelta effettuata si articolano nelle seguenti azioni:
 - a) adeguare i processi valutativi e lo studio di nuove prassi didattiche in continuità tra gli ordini di scuola, favorendo ambienti d'apprendimento innovativi
 - b) integrare la didattica per competenze ai tradizionali approcci disciplinari
 - c) potenziare la comunicazione e la padronanza dei linguaggi multidisciplinari in conformità con le richieste del contesto sociale ed in linea con i quadri di riferimento europei, secondo la strategia Europa 2020
 - d) incrementare la personalizzazione dei percorsi di apprendimento degli studenti.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi si possono esplicitare nelle seguenti azioni:

- 1) adeguare il processo valutativo alla didattica per competenze
- 2) elaborare prove esperte e compiti di realtà transdisciplinari per classi parallele
- 3) potenziare le competenze linguistiche attraverso il raccordo tra i vari ordini di scuola prevedendo la metodologia CLIL e l'apporto dei madrelingua
- 4) favorire un approccio integrato nella didattica digitale, estendendone le funzionalità comunicative e collaborative in tutti gli ordini scolastici
- 5) prevedere nuovi ruoli per gli allievi favorendone le azioni di peer-tutoring e rendendo gli stessi co-progettisti del processo di apprendimento
- 6) ampliare gli approcci pedagogici e la varietà delle pratiche didattiche flessibili, adattabili e stimolanti.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

- permettere la realizzazione di percorsi formativi in corrispondenza ai mutati scenari del contesto socio -culturale attuale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CENTRO STORICO ALBA
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado
Via Balbo n. 8 - 12051 – ALBA (CN)
Tel. 0173441732 fax 0173440416 email cnic85600v@istruzione.it
Sito: www.centrostoricoalba.edu.it
c.f. 90051370048



- sollecitare un coinvolgimento più ampio dei docenti con una ricaduta positiva nel percorso educativo e formativo degli alunni
- valorizzare la creatività, promuovendo la molteplicità dei linguaggi espressivi
- stimolare modalità innovative di apprendimento per migliorare la motivazione e l'integrazione di tutti gli alunni
- considerare l'apprendimento un fatto sociale, potenziando il lavoro di gruppo e la collaborazione.

AZIONE 2 – AMBIENTI D'APPRENDIMENTO

Le priorità individuate dall'Istituto possono rappresentare una chiave di lettura delle intenzionalità della scuola circa l'ampliamento dell'offerta formativa:

- a) valorizzazione e potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- b) potenziamento delle **COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE**;
- c) approccio ai linguaggi espressivi nella **MUSICA** e nell'**ARTE**;
- d) potenziamento delle **DISCIPLINE MOTORIE** e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- e) sviluppo delle **COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- f) sviluppo di una politica organica che recepisca i bisogni espressi dagli studenti e le loro famiglie aprendo la scuola al territorio;
- g) prosecuzione del **PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)** che persegua un'educazione digitale mediante una politica strutturale di innovazione degli ambienti e delle metodologie rivolte agli studenti.

AZIONE 3 - CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

1. Armonizzazione del raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola ed estensione di un sistema di valutazione comune e condiviso.
2. Incremento di attività didattiche in continuità tra i vari ordini di scuola al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo *step* successivo del proprio percorso scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CENTRO STORICO ALBA
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado
Via Balbo n. 8 - 12051 – ALBA (CN)
Tel. 0173441732 fax 0173440416 email cnic85600v@istruzione.it
Sito: www.centrostoricoalba.edu.it
c.f. 90051370048



AZIONE 4 - INCLUSIVITA'

1. Adeguamento del piano per l'inclusività alle esigenze espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
2. Incremento delle attività e delle strategie inclusive a sostegno degli alunni con disabilità, utilizzando le risorse in organico e garantendo una formazione specifica.

AZIONE 5 - SCUOLA DIGITALE

1. Prosecuzione e valorizzazione dei percorsi di didattica innovativa, fondati sul ripensamento degli spazi, dei tempi e delle modalità di apprendimento.
2. Portare a sistema le attività di formazione/aggiornamento riguardanti le competenze digitali e l'acquisizione di prassi metodologiche innovative con il supporto dell'Animatore Digitale e del Team.
3. Evidenziare le problematiche di sicurezza ed i rischi inerenti all'uso di ambienti on line, insieme alle norme per un corretto e responsabile comportamento, fornendo un'adeguata formazione agli studenti ed al personale.

AZIONE 6 - LINGUAGGI

1. Portare a sistema i progetti correlati allo sviluppo di tecniche espressive collegate all'arte, alla musica, al teatro alla realizzazione di cortometraggi attraverso i laboratori pomeridiani rivolti agli studenti in orario extracurricolare.

AZIONE 7 -SICUREZZA E PREVENZIONE

1. Incrementare la formazione di tutto il personale e degli studenti in materia di sicurezza e primo soccorso.

AZIONE 8 -LA FORMAZIONE IN SERVIZIO

1. Le iniziative di formazione saranno in linea con le indicazioni per il Piano per la Formazione dei docenti 2016 – 2019 (3 ottobre 2016) e con le priorità in esso indicate:
Autonomia organizzativa e didattica;
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: Unità formativa PNSD Animatore digitale- Team digitale;
Competenze di lingua straniera;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CENTRO STORICO ALBA
Scuola dell’infanzia – Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado
Via Balbo n. 8 - 12051 – ALBA (CN)
Tel. 0173441732 fax 0173440416 email cnic85600v@istruzione.it
Sito: www.centrostoricoalba.edu.it
c.f. 90051370048



Inclusione e disabilità;

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale.

Valutazione e miglioramento.

Le iniziative di formazione si articoleranno in Unità Formative promosse dall’Istituto, dalle reti di scuole, di Ambito, dal MIUR, oltre a quelle liberamente scelte dai docenti.

2. Incrementare le pratiche didattiche e attività di formazione/aggiornamento, anche sotto forma di ricerca-azione, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale.

CONCLUSIONI

Le linee di indirizzo sono la guida per l’aggiornamento del Piano dell’Offerta Formativa Triennale che sarà curato dal Dirigente, dal Collaboratore Vicario e dal Nucleo di Valutazione dell’Istituto.

La realizzazione delle azioni previste nel documento è subordinata all’assegnazione del personale docente che non ha rispettato le richieste inserite nel piano triennale, in particolare per la dotazione organica sul potenziamento richiesta per la scuola secondaria di I grado.

Si evidenziano anche variazioni nella richiesta di organico della scuola primaria, che saranno dettagliate nell’apposita tabella del PTOF.

Prioritariamente la richiesta della figura dell’organico dell’autonomia destinata all’esonero del Collaboratore del Dirigente Scolastico non ha trovato riscontro poichè l’organico di potenziamento assegnato risulta numericamente inferiore alle richieste e non corrispondente con le classi di concorso indicate.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa BENZI Gabriella

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e
norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*