

## Progetto di laboratori didattica della storia: "Territorio e Memoria"

### LAB: La memoria è giustizia

#### Laboratori attivati nel progetto:

- **Laboratorio di ricerca storica – *cinema&storia***: ricostruzione del periodo storico attraverso documentari e film. Insegnante Prevignano Stefania.
- **Date**: martedì ore 13,30 alle ore 15,30 per 4 incontri - 09/01 -16/01 -23/01 -30/01
- **Cortometraggio Storico**: Videointerviste, analisi della vicenda, realizzazione di una sceneggiatura; riprese video; realizzazione di un cortometraggio. Insegnante Merlo Giancarlo
- **Date**: giovedì ore 13,30-14,30 per 2 incontri – 08/03 – 15/03
- **Laboratorio di scrittura-*scrivere la storia***: stesura di un breve saggio storico sulla vicenda. Insegnante Prevignano Stefania
- **Date**: martedì ore 13,30 alle ore 15,30 per 6 incontri - 20/02 -27/02 -06/03 -13/03- 20/03 - 27/03

#### Obiettivi:

- Ricostruire vicende storiche attraverso l'analisi monografica di singoli episodi per fare memoria e favorire la comprensione consapevole di determinati periodi.
- Consentire ai ragazzi di rivivere in prima persona le vicende studiate e di apprendere facendo e non solo attraverso i libri.
- Offrire ai ragazzi le opportunità più adeguate per esprimere le conoscenze acquisite attraverso un prodotto culturale compiuto.

#### Attività prevista

I ragazzi si confronteranno con la vicenda di un gruppo di liceali processati nel per essersi rifiutati di fare a scuola il saluto fascista. La vicenda la cui documentazione processuale è stata recentemente ritrovata negli archivi della Curia, riveste una particolare importanza. Infatti si tratta di ragazzi che mettono in atto una coraggiosa Resistenza all'interno di una scuola. Sarà un'occasione per riflettere su un messaggio di libertà, di senso critico e di coraggio. Il percorso prevede le seguenti fasi:

- Analisi dell'epoca e del quadro storico di riferimento.
- Intervista con l'archivista che ha ritrovato i documenti e ricostruito la vicenda.
- Analisi della documentazione e ricerca sul territorio di altri documenti e testimonianze
- Ricostruzione dettagliata della vicenda con il ruolo di tutti i protagonisti
- Elaborazione di una sceneggiatura in vista di un documentario video
- Riprese video e laboratorio teatrale per presentare la vicenda
- Pubblicazione in un libro sul percorso didattico svolto
- Momento di presentazione pubblica dei risultati della ricerca