



Premessa

Sull'onda di iniziative analoghe attivate sul territorio nazionale, l'EFT Piemonte promuove e supporta la collaborazione delle emittenti radiofoniche locali con le scuole del primo ciclo per la realizzazione di attività didattiche a distanza, ma indipendenti dalla connessione alla rete internet.

L'utilizzo delle emittenti radiofoniche ha il vantaggio di non utilizzare la banda di connessione, è più flessibile perché non utilizza device digitali e permette di raggiungere anche zone dove la rete ha difficoltà a sopportare l'intenso traffico di questi giorni.

Proposta

In un momento in cui l'emergenza COVID-19 sta mettendo a dura prova la serenità degli allievi più giovani, modificando la loro quotidianità, l'iniziativa vuole offrire un momento piacevole e rassicurante in cui ascoltare la voce del loro insegnante raccontare storie, leggere un libro, proporre canzoni, animare una rubrica quotidiana e stabilire un contatto diretto con il pubblico.

Alcune famiglie, in questa situazione di emergenza con diffusione generalizzata della didattica a distanza, evidenziano tangibili difficoltà dovute a:

- scarsità di dispositivi e di rete;
- connessione alla rete lenta, spesso difficoltosa;
- favorire la relazione tra gli allievi più piccoli e i loro docenti anche se a distanza;
- mantenere in contatto tutta la comunità educativa grazie ad una prassi didattica significativa.

Questa iniziativa evidenzia semplici obiettivi:

- facilitare il contatto "a distanza" tra scuola e bambini che frequentano la scuola dell'infanzia e i primi anni della primaria;
- superare i limiti legati alle limitate dotazioni tecnologiche delle famiglie;
- eliminare le difficoltà di connessione dove la rete è debole;
- limitare il coinvolgimento delle famiglie nelle attività di didattica a distanza rendendo autonomi i bambini;
- migliorare la capacità di ascolto nei bambini;
- recuperare il valore di vecchie pratiche e tradizioni (la radio).

La modalità operativa dei referenti della EFT Piemonte sarà la seguente:

- informano dell'iniziativa tutte le scuole degli ambiti di competenza per favorire ulteriori interessi e partecipazioni;

- propongono l'iniziativa alle scuole del primo ciclo, che sorgono in realtà territoriali, con maggiori problematiche legate alla connessione o alla mancanza di dispositivi digitali, in modo da favorire la dimensione inclusiva;
- promuovono una rete collaborativa tra le scuole e le emittenti radio locali;
- supportano, se necessario, in fase iniziale il coordinamento degli interventi tra le scuole e con l'emittente radiofonica;
- monitorano l'attività svolta.

Le attività potranno essere svolte con tempistiche e modalità differenti a seconda delle diverse risorse delle realtà territoriali.

Le scuole dei diversi ambiti territoriali faranno riferimento ai propri referenti EFT per ulteriori informazioni e supporto.

