

Criteria per la valorizzazione dei docenti

TABELLA PER LA RICHIESTA DEI DOCENTI

Cognome.....

Nome

Ordine di scuola.....

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

L'applicabilità dei criteri è subordinata all'esistenza di alcuni prerequisiti di accesso alla valutazione:

- 1) assenza di provvedimenti disciplinari;
- 2) percentuale di assenze dal lavoro che non superi il 30% delle attività didattiche.

a) PRIMOPUNTO

“Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”

QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT. MAX
Innovazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi didattici ed informatici		4
Inclusione e individualizzazione e/o personalizzazione durante le attività curricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le attività curricolari (DSA, BES, Disabili, Stranieri, studenti svantaggiati)		3
Attività extracurricolari (Disponibilità alla partecipazione ad iniziative ed attività oltre la calendarizzazione, come teatro, "Vivolibro", "Macramè", Kairon, etc.)			4
Relazioni con le famiglie o esterni per soluzione di problemi	Disponibilità agli incontri extra calendario		3
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
Partecipazione, collaborazione a gruppi	Pianificazione e elaborazione del PTOF, Curricolo Verticale, gruppo di confronto		5
Partecipazione, elaborazione del PDM e del RAV	Pianificazione ed elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto e del RAV		3
Documentate iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF		3
Partecipazione a bandi e concorsi	Partecipazione a bandi e concorsi, con il coinvolgimento di alunni		4
Flessibilità e disponibilità sostituzione colleghi assenti			5
Uscite e gite	Organizzazione e/o accompagnamento a uscite sul territorio o viaggi di istruzione		4
Preparazione e realizzazione prove comuni per classi parallele	Redazione e correzione delle prove		2
Totale punteggio massimo per il punto a)			40

b) **SECONDO PUNTO**

“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT. MAX
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la realizzazione di curricoli personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale e pratiche che si avvalgono anche di strumenti informatici, espressivi e creativi		5
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione per classi parallele delle prove da somministrare agli studenti		4
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE			
Partecipazione, collaborazione a gruppi e aggiornamento	Partecipazione a gruppi interni o esterni all’istituto, coerenti con il PTOF e la professionalità docente (anche on line)		4
Apporto dato all’innovazione didattica	Personale apporto dato. Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale		4
Continuità didattica all’interno e all’esterno dell’Istituto	Progettazione e realizzazione di pratiche di continuità		4
Aggiornamento sito Relazioni con stampa locale	Produzione di materiale multimediale per integrazione sito Pubblicazione attività all’esterno tramite stampa locale		4
Totale punteggio massimo per il punto b)			25

c)TERZO PUNTO

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT. MAX
Responsabile di plesso	Espletamento dell'incarico	Incarico	3
Collaboratore del DS	Espletamento dell'incarico	Incarico	6
Responsabile quadri orari	Espletamento dell'incarico	Incarico	2
Coordinatore Classe/Team/Sezione	Espletamento dell'incarico	Incarico	2
Funzioni strumentali/Preposti sicurezza	Espletamento dell'incarico	Incarico	3
Responsabili progetto	Espletamento dell'incarico	Incarico	3
Componente Commissioni o gruppi di lavoro	Espletamento dell'incarico	Incarico	2
Animatore Digitale	Espletamento dell'incarico	Incarico	5
Team Digitale	Espletamento dell'incarico	Incarico	2
FORMAZIONE DEL PERSONALE			
Corsi di formazione e aggiornamento	Partecipazione a Corsi di formazione certificati (minimo 25 ore)	Totale ore	5
Formatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto o della rete di scuole	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2
Totale punteggio massimo per il punto c)			35

Alba, _____

FIRMA _____