

ISTITUTO COMPRENSIVO “CENTRO STORICO”

Via Balbo, 8 – 12051 ALBA (CN)

Tel. 0173/441732 – Fax 0173/440416

Indirizzo e-mail: CNIC85600V@istruzione.it

www.centrostoricoalba.gov.it

Prot. n. 4243 IV/1

Alba, 18 Ottobre 2016

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

AL Sito istituzionale

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”; PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell' offerta formativa, successivamente rinviato, con nota MIUR prot. 2157 del 05/10/2015, entro il 15 gennaio 2016;
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il PTOF 2016/19 di questa istituzione scolastica, elaborato dal Collegio dei Docenti il 15 gennaio 2016 e deliberato dal Consiglio di Istituto il 15 gennaio 2016;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

L'INTEGRAZIONE ALL' ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PREDISPOSTO EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE n. 107/2015

Il PTOF deve essere aggiornato nei seguenti punti:

Considerato che il processo di autovalutazione di Istituto è stato avviato lo scorso anno con l'attuazione della verticalizzazione dell'I.C. Centro Storico, tutte le componenti dell'istituzione scolastica si sono impegnate nella realizzazione di un curriculum verticale di istituto e nella ricerca di un'identità comune in cui far convergere storie e percorsi delle scuole precedenti.

AZIONE 1 - ESITI DEGLI STUDENTI

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) Costruzione del Curriculum Verticale.
- 2) Confronto e comparazione tra i risultati dei diversi ordini di scuola, negli ambiti logico-matematico e linguistico, tendendo ad una qualità diffusa delle performance degli alunni.
- 3) Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie.
- 4) Miglioramento del successo scolastico per gli alunni con bisogni educativi speciali con e senza certificazione.

Essendo un'istituzione scolastica verticale, le motivazioni della scelta effettuata si articolano nelle seguenti azioni:

- a) adeguare i processi valutativi e lo studio di nuove prassi didattiche in continuità tra gli ordini di scuola
- b) integrare la didattica per competenze ai tradizionali approcci disciplinari
- c) potenziare la comunicazione e la padronanza dei linguaggi in conformità con le richieste del contesto sociale e della realtà lavorativa
- d) supportare i percorsi di apprendimento di studenti con difficoltà

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi si possono esplicitare nelle seguenti azioni:

- 1) completare il curriculum verticale per competenze
- 2) adeguare il processo valutativo alla didattica per competenze
- 3) elaborare prove comuni per classi parallele nelle varie discipline
- 4) potenziare le competenze linguistiche attraverso il raccordo tra i vari ordini di scuola prevedendo la metodologia CLIL e l'apporto dei madrelingua
- 5) estendere le funzionalità comunicative e collaborative della piattaforma e-learning a tutti gli ordini scolastici